

九龍工業學校發展計劃(2012/13 至 2014/15)

關注事項		預期成果 / 目標	策略	時間表		
				12/13	13/14	14/15
促進學生全人發展	統整獎勵計劃	<ol style="list-style-type: none"> 通過全校獎勵計劃的統整，鼓勵學生發展個人潛能，邁向全人發展； 培養學生正面價值觀，挑戰自我。 	<ol style="list-style-type: none"> 鼓勵不同科組推展獎勵計劃，為學生創造成功機會； 透過適時的獎勵，強化學生的良好表現； 加強現行的優點的制度，推動學生在不同領域的發展； 完善學校的獎勵計劃，營造學生的楷模。 	✓	✓	✓
	境外學習交流	<ol style="list-style-type: none"> 通過組織境外學習的機會，開拓學生的視野，從而建立自信心和人生目標； 透過親身體驗，讓學生反思個人的強項與弱項，從而訂立人生的目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 善用校友的網絡和不同的社會資源，為學生安排境外學習機會； 鼓勵學生參與，分享學習成果； 關顧有特別需要的學生，讓他們有同等的參與機會。 	✓	✓	✓
	探索多元出路	<ol style="list-style-type: none"> 配合新高中發展，安排不同的學習機會，讓學生了解不同的升學和工作途徑； 鼓勵同學探索多元出路和制訂實踐的計劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 善用校友和合作伙伴的網絡，為學生安排不同的學習活動； 透過體驗性活動，誘發學生反思，及早作出生涯規劃； 協作學生制定實踐計劃，提供相應的支援。 	✓	✓	✓

提升學習表現	跨科協作，營造英語學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用語言微調政策的契機，善用非語文科目，營造更理想的英語學習環境，優化英語學習； 2. 推動跨科協作，強化科本知識、閱讀能力和共通能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科組根據每年所訂的主題，擬訂科組的協作計劃和預期教學成果； 2. 加強教師對閱讀策略的培訓，全校參與提升閱讀計劃； 3. 英文、綜合科學和數學三科協作，參與優化提升英語水平計劃，提升學生英語水平。 	✓	✓	✓
	鞏固學科知識，培養專題探究能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過初中通識科的課程改革，強化學生的基礎知識，提升答題能力； 2. 透過中一、二螺旋式教學，在不同科目中滲入專題研習的技巧。 3. 安排中三學生完成跨學科專題研習，為高中「獨立專題探究」作準備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一、二的中史和地理科各增加一節以取代原來的通識科； 2. 在中文、電腦、數學、中史和地理等不同的科目教授專題研習的技巧，為中三跨學科專題研習作準備； 3. 所有中三學生完成專題研習，並作為高中「獨立專題探究」的熱身和準備。 	✓	✓	✓
	推動德育及國民教育課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排有關德育及國民教育的相關活動，藉以培養學生的正面價觀和國民身份的認同； 2. 開設德育及國民教育科，訂立校本課程的內容和具體施行方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過早會、班主任課和不同的科目，進行德育及國民教育； 2. 檢視全校的德育及公民教育、國情教育的現況，為開展德育及國民教育科作準備； 3. 成立德育及國民教育科的團隊，擬訂科目的細節，落實課程。 	✓	✓	✓

強化行政效能	加強學校行政管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化行政管理 2. 減輕教師的行政工作負擔 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉著參與「加強公營學校行政管理試驗計劃」的契機，檢視及優化學校各項行政管理流程； 2. 加強學生家長事務處的功能，支援教師的非教學工作； 3. 透過資訊科技及其他不同途徑，簡化非教學專業的工作。 	✓		
--------	----------	---	--	---	--	--