

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 九龍工業學校

計劃統籌員姓名： 石民健老師

聯絡電話： 23860737

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 263 名(包括 A. 領取綜援人數：91 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：148 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：24 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
高中各級補底課程	鞏固學生學業成績，備戰文憑試。	培養學習興趣，學業成績有所提升。	學生成績、出席率、問卷	全年進行	150			50000	外聘導師或教育機構
高中各級增潤課程	提升學生學業成績，備戰文憑試。	學業成績有所提升	學生成績、出席率、問卷	全年進行	200			90000	外聘導師或教育機構
高中各級說話訓練班	提升學生說話技巧，增強自信心。	學業成績有所提升	學生成績、出席率、問卷	全年進行	200			40000	外聘導師或教育機構
初中暑期補習班	鞏固所學，提升學術水平	學業成績有所提升	學生成績、出席率、問卷	全年進行	200			30000	外聘導師或教育機構
才藝訓練班	培養學生對才藝的興趣，發掘學生多方面的才能。	積極參與才藝試	才藝試或校外才藝比賽成績	全年進行	100			80000	外聘導師
活動 項目總數： <u>5</u>				@學生人次	850				
				**總學生 人次	850				

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 九龍工業學校

計劃統籌員姓名： 石民健老師

聯絡電話： 23860737

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 397 名(包括 A. 領取綜援人數：162名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：149名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：86名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別		參加合資格學生 人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及情意成果)
		A	B	C						
高中各級補底課程	數學補底班	51	69	24	97.92%	全年	22900	統計出席率	自聘導師	/
	中四中五級通識補底班(上學期)	21	16	8	76%	24.3.2015 - 25.3.2015	3000	統計出席率	匯智教育	/
	中四中五級通識補底班(下學期)	12	10	4	100%	14.7.2015	2040	統計出席率	共融教室	/
	中四中五級中英數科學業鞏固班	58	47	23	82.88%	4.3.2015 - 31.3.2015	7200	統計出席率	自聘導師	/
高中各級增潤課程	中四批判性思考及寫作技巧提升班	39	34	16	100%	4.11.2014-13.11.2014	24000	學生出席率 問卷調查	Edbit Limited	(1)學生出席率達 100%。 (2)超過 90%的出席 學生對課程安排感 滿意，並認同課程對 提升他們的答題技 巧有幫助。

	Edbit Critical Thinking & Writing - Paper II	8	6	2	100%	6.7.2015 - 10.7.2015	10350	學生出席率 問卷調查	Edbit Limited	/
	理科補習班	5	4	3	100%	15.12.2014 - 7.3.2015	4200	統計出席率	自聘導師	/
	S1-S3 數學科溫習班及研習班	18	13	13	93.1%	24.12.2014 - 31.12.2014	7140	統計出席率 學生表現 問卷調查	香港教育服務中心	/
	數學競賽培訓班	13	10	7	100%	9.2.2015 - 26.2.2015	4500	統計出席率 學生表現 問卷調查	香港教育服務中心	/
	中三數學 TSA 研習班	2	1	1	100%	14.5.2015 - 19.5.2015	2160	統計出席率 學生表現 問卷調查	香港教育服務中心	/
高中各級說話訓練班	中文說話訓練班	336	282	194	99.88%	全年	34817	統計出席率	自聘導師	/
初中暑期補習班	中三中四英文補習班	6	7	5	100%	20.7.2015 - 7.8.2015	8100	統計出席率 學生表現	自聘導師	/
	Summer English Enhancement Class	8	12	11	100%	10.8.2015 - 14.8.2015	17400	統計出席率 學生表現	Headstart Group(Net)	/
	S1 S2 中英數補習班	12	13	7	93.75%	15.7.2015 - 22.7.2015	5400	統計出席率 學生表現 問卷調查	香港教育服務中心	/

	Leadership Training Program for Student-mentors	8	11	4	100%	6.7.2015 - 10.7.2015	10000	統計出席率 學生表現	香港基督教女青年會深水埗綜合社會服務處	/
才藝訓練班	樂器訓練班	27	17	10	80%	2.9.2014 - 17.11.2014	80000	出席率	不適用	樂器訓練班增強學生自信，亦為清貧學生提供高質素的藝術教育
	朗誦節訓練班	4	2	3	100.00%	9.10.2014 - 11.12.2014	6750	校外比賽表現	香港藝海語言藝術中心	/
領袖訓練	童軍領袖訓練計劃	32	19	13	92.17%	7.11.2014 - 26.7.2015	11040	出席率、問卷	青苗教育	/
活動項目總數： 18										
@學生人次		660	573	348		總開支	260997			
**總學生人次		1581								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明 顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- ✓ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃；
- ✓ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ✓ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： \_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

(可選擇填／不填寫)

- 學生認為中文說話訓練班班有助提升其應考信心,對能力一般或以上學生而言,他們認為幫助教大。